

# LOS CUMPLEAÑOS

M.<sup>a</sup> ASUNCION ALONSO ESCOBAR y  
MERCEDES CUENDA SANTERVAS  
(Profesoras de Preescolar en el  
C.P. "Ntra. Sra. de Flores" de Bodonal de la Sierra).

## RESUMEN

---

*En el Colegio Público Ntra. Sra. de Flores, ubicado en Bodonal de la Sierra, provincia de Badajoz, se ha estado llevando a cabo una experiencia con niños de Preescolar de cuatro y cinco años titulada "Los Cumpleaños".*

*En el diálogo con los niños y observando sus intereses, nos dimos cuenta que para ellos los cumpleaños tenían algo de encanto. Partimos entonces de la tarea de que ellos mismos podían confeccionar su propia tarta de cumpleaños.*

---

## LA PREPARACION

En primer lugar organizamos las fechas de los cumpleaños. Cada mes se escogían a cinco niños que lo celebraran en dicho período. Si faltaba alguno para llegar a este número, incluíamos a los nacidos en los meses vacacionales.

La semana que se celebraba la fiesta, se escogía una tarde para visitar la casa de los cinco niños. Era maravilloso ver sus caras alegres y felices. Realizamos el trayecto en coche aunque la distancia fuera corta ya que suponía hacer algo diferente: "montarse en el coche de la Señora". Parecía como si realmente fuéramos de excursión.

Llegábamos a las casas que habíamos avisado previamente y aquellos se convertía en una pequeña fiesta. Los niños enseñaban sus casas, su habitación, sus juguetes,... Fue un momento de encuentro con la familia. Frecuentemente estaban padres, hermanos y en alguna ocasión abuelos. Compartíamos un tiempo con ellos, cambiamos impresiones y ultimamos detalles para el día siguiente.

## LA TARTA

Todos los cumpleaños tienen su tarta, en esta ocasión sería especial, estaría realizada por los propios niños. Con esto pretendíamos:

- Acercarnos a la familia.
- Conocer el medio que rodea al niño
- Que el niño manipule objetos propios de la cocina.
- Mostrar el peligro que puede existir a la hora de utilizar esos utensilios.
- Enseñar unas normas de higiene.

A la salida del colegio partíamos hacia la casa donde se había decidido a realizar la tarta. Comenzábamos lavándonos las manos para hacer hincapié en la higiene. Posteriormente se les explicó cómo se iba a realizar la tarta, en qué consistía lo que ellos tenían que hacer y con qué debían tener cuidado.

Los ingredientes fueron galletas, chocolate, natillas, leche y azúcar. Sus madres acudieron para participar en la experiencia.

Al acabar la tarta todo queda manchado y es bueno que el niño, ya desde preescolar, comience a responsabilizarse de aquello que realiza. Si desordenamos algo debe ordenarlo o acostumbrarse a hacerlo. Así, se agrupó la loza sucia y se hicieron turnos de limpieza para lavar, enjuagar y colocar los enseres en su sitio.

Ante los ojos atónitos de los padres, los niños hicieron su trabajo francamente bien. Incluso barrer y fregar el suelo.

Al finalizar la jornada comentaron qué les había resultado más divertido y qué no le había resultado tan grato.

Al día siguiente en el colegio, todos los compañeros eran invitados al cumpleaños. Cada uno traía su plato, su cubierto y sus servilletas.

Había programado juegos y teatros. Se realizaban unas veces en el aula y otras al aire libre. En una de las ocasiones, y en este ambiente festivo, se disfrazó una de las profesoras de osa. Los niños enseguida entablaron amistad con ella. Llegaron a saber que era una "mama osa" y que sus hijitos la estaban esperando. Recorrieron todo el colegio con ella mostrándosela y presentándosela a los demás niños del centro escolar.

Siempre, después de estos juegos y derroche de imaginación volvíamos al centro de interés, la tarta. Los homenajeados soplaban sus velas correspondientes, oían las canciones que les ofrecían sus compañeros y repartían la tarta entre todos.

Al día siguiente se valoraba en una asamblea la actividad y cada niño hacía un dibujo de aquello que más le había hecho disfrutar en esta simpática fiesta.

## VALORACION

Como negativo hemos evaluado que al realizar la parte de la actividad fuera del horario escolar dificulta, no imposibilita, su replicación en otros centros.

Como positivo:

- Nos ha acercado a las familias de los niños, a sus hogares, a la problemática familiar que existe a veces.

- Los niños se han sentido protagonistas al acercarnos de una manera especial a ellos y a su vida fuera del colegio.

- Hemos partido de nuestro propio Centro de interés y desde ahí hemos organizado el resto de la clase.

- Y lo más importante es que hemos conseguido que los niños disfruten en la clase, que disfruten con el colegio a la vez que aprenden y ¿que mejor objetivo que éste para un maestro?.

A continuación presentamos una serie de fotografías y dibujos que testimonian nuestra pequeña experiencia.



"CON LAS MANOS EN LA MASA"

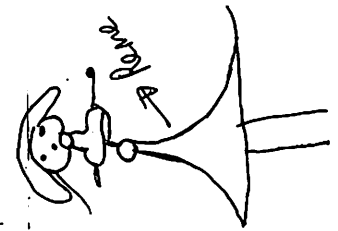
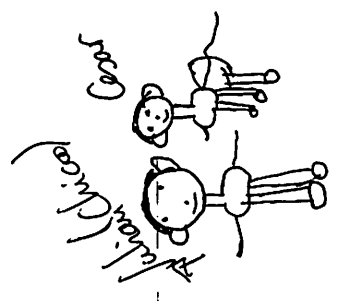
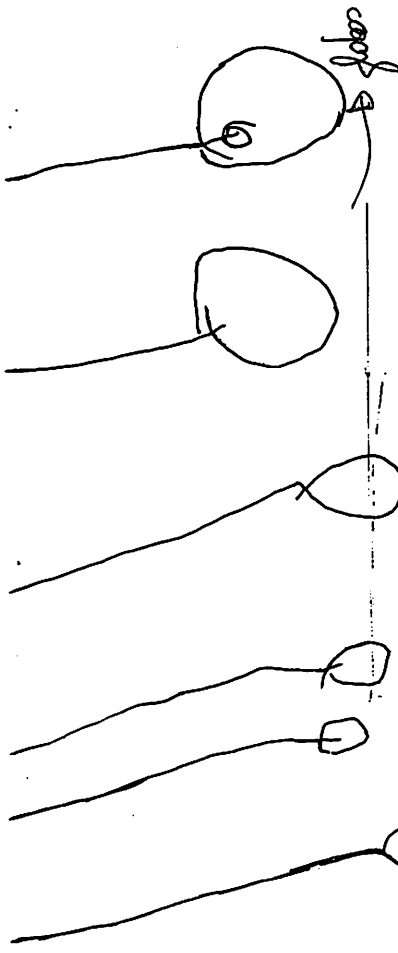


ES BUENO QUE DESDE PEQUEÑOS SE ACOSTUMBREN A ORDENAR Y LIMPIAR  
LAS COSAS QUE ENSUCIEN

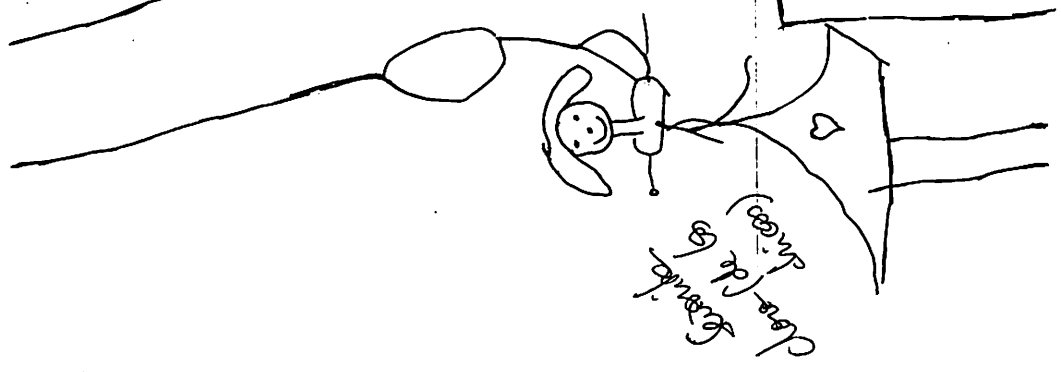
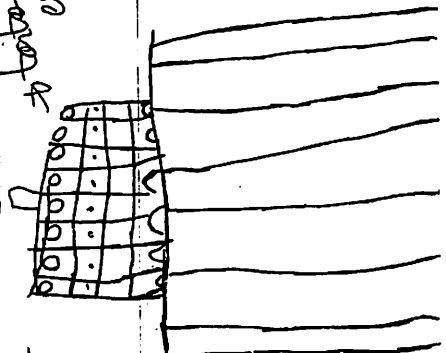
CAMPO ABIERTO, n.º 6 - 1989, 189



UN CUMPLEAÑOS SIEMPRE ES MOTIVO PARA CELEBRAR UNA FIESTA



torre de  
cervo





↓ globos para que los niños los rompan.

→ letras del cumpleaños, que están pegadas en la pared

