

PUIG ROVIRA, J.M.^a: *Teoría de la Educación: una aproximación sistémico-cibernética*. P.P.U., Barcelona, 1987.

El Dr. Puig Rovira presenta otra magnífica obra con el sugestivo título: *Teoría de la Educación*, a su vez, subtitulada una aproximación sistémico-cibernética, lo cual nos indica la nueva orientación y su contenido.

El texto, en seis amplio capítulos, pretende examinar minuciosamente y deslindar los factores más importantes y cadenas interactivas que inciden, de hecho, en el complejo proceso del fenómeno educativo.

Así, dejando aparte el problema epistemológico, afronta el concepto de teoría de la educación, el mundo de los sujetos educables, el complejo panorama del medio como educador, el moderno enfoque de la relación educativa, comunicación, acción y conciencia modos concretos de realizarse la educación, y finaliza con el paradigma, tomado de las ciencias, de entender la educación como proceso dinámico.

En síntesis, teniendo en cuenta los dos polos entre los cuales gira el hecho educativo: el educando, entendido como sistema abierto autoorganizador, y el medio, en un sentido muy amplio, el autor trata de captar como interactúan ambos y se produce la “novedad educativa” imprescindible, según él, para conseguir la deseada formación.

El tratado es un estudio más de profundización sobre esta disciplina, con la recta intención de dar respuestas al dilema eterno “si el hombre nace o se hace” y aclarar como se implican mutuamente el individuo y el entorno. Por eso, lo considero muy oportuno para los que estamos convencidos que en *educación* “con amor, buena voluntad y reflexiones metafísicas sólo, no basta”.

Martín DOMINGUEZ LAZARO

SUREDA, J. y COLOM, A.I. (1989). *Pedagogía Ambiental*. Ceac. Barcelona.

Estos dos profesores acaban de publicar una obra con el candente y sugestivo título de *Pedagogía Ambiental*. En el intentan exponer de una forma sistemática y bajo distintos enfoques una problemática que va siendo preocupación general para muchas personas.