

Apreciado Editor:

Tengo el placer de remitirle el manuscrito “Unidades Didáticas à luz da Teoria dos Conceitos Nucleares – Um exemplo em Geometria.” para que consideren su publicación como “artículo original” en la revista Campo Abierto.

En este trabajo se destacan las principales características de las Unidades Didácticas basadas en la Teoría de los Conceptos Nucleares (TCN) e identifican las principales diferencias con respecto a la enseñanza basada en las unidades didácticas habituales, mostrando los resultados escolares de una experiencia concreta, para explicar la organización del conocimiento recurriendo al programa GOLUCA para la representación y obtención de datos.

Se trata de un trabajo original de gran interés para la enseñanza, no sólo de matemáticas, sino de todas las áreas.

Por la presente, se ceden los derechos de publicación a la Revista Campo Abierto.

Todos los autores han contribuido intelectualmente al trabajo, reúnen las condiciones de autoría y han aprobado la versión final del mismo. En su nombre, declaro que el trabajo es original y no ha sido previamente publicado ni está en proceso de revisión por ninguna otra revista.

Quedamos a la espera de sus noticias.

Atentamente,

Los autores,

Sofia Maria Veríssimo Catarreira

Ricardo Luengo González



Luís Casas García

